

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой русской ли-
тературы XX и XXI, теории литера-
туры и гуманитарных наук


О.А. Бердникова
19.05.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 Цветоведение

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

2. Профиль подготовки/специализация: Дизайн

3. Квалификация выпускника: Бакалавр искусств и гуманитарных наук

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра русской литературы 20-21 веков, теории литературы и гуманитарных наук

6. Составители программы: Фролова Нелля Васильевна, ст. преподаватель

7. Рекомендована: заседанием НМС филологического факультета, протокол № 7 от 19.05.2022

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются

- овладение на практике приемами графического языка, успешное выполнение практических работ разной тематической направленности;
- практическое овладение профессиональными навыками, художественными средствами изображения действительности

Задачи учебной дисциплины:

- знать теоретические основы живописи с основами цветоведения, воздушной перспективы, технологией живописи различными красками;
- знать технические приемы работы красками; последовательность ведения живописной работы по принципу: от простого к сложному, от большой формы к малой, от общего к частному;

- владеть законами и методами живописного решения этюда;
- изучить предметы простых геометрических форм – от плоскостного линейного рисунка к изображению розетки, гипсовых объемов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|---|---|
| ПК-4 | Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ПК-4.3 | Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | Знать разные графические компьютерные программы; Уметь использовать знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; Владеть специальными знаниями по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
|---------------------------------------|-----------------|--------------|--------------|------------|-----|
| | | Всего | По семестрам | | |
| | | | 3 семестр | № семестра | ... |
| Контактная работа | | 34 | 34 | | |
| в том числе: | лекции | | | | |
| | практические | 34 | 34 | | |
| | лабораторные | | | | |
| | курсовая работа | | | | |
| <i>др. виды(при наличии)</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа | | 38 | 38 | | |
| Промежуточная аттестация зачет | | | | | |
| Итого: | | 72 | 72 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | | | дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК * |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Вводная беседа о предмете цветоведении | Вводная беседа о предмете цветоведении | --- |
| 2.2 | Теория цветоведения | Хроматические цвета. Основные и вторичные цвета | ----- |
| 2.3 | Теория цветоведения | Ахроматические цвета | - |
| 2.4 | Теория цветоведения | Светлота и насыщенность цвета. | - |
| 2.5 | Теория цветоведения | Теплые и холодные цвета | - |
| 2.6 | Эмоциональная выразительность цвета. | Психология цвета и ее применение | - |
| 2.7 | Способы составления гармоничных сочетаний. Цветовые гармонии. | Цветовые гармонии. Монохромная, нюансная, контрастная, триада, кварта | -- |
| 2.8 | Смещение цветов. | Механическое и оптическое смещение цветов. | |

* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 2.1 | Вводная беседа о предмете цветоведении | | 4 | | 4 | 8 |
| 2.2 | Теория цветоведения Хроматические цвета. Основные и вторичные цвета | | 4 | | 4 | 8 |
| 2.3 | Теория цветоведения Ахроматические цвета | | 4 | | 4 | 8 |
| 2.4 | Теория цветоведения Светлота и насыщенность цвета. | | 4 | | 4 | 8 |
| 2.5 | Теория цветоведения Теплые и холодные цвета | | 4 | | 4 | 8 |
| 2.6 | Эмоциональная выразительность цвета. | | 4 | | 4 | 8 |
| 2.7 | Цветовые гармонии. Монохромная, нюансная, контрастная, триада, кварта | | 4 | | 6 | 10 |
| 2.8 | Смещение цветов. | | 6 | | 6 | 12 |
| | Итого | | 34 | | 38 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наличие мастерской и моделей для рисования с натуры, планшеты, бумага А1 и А3, канцелярские кнопки, канцелярский нож, ножницы, карандаши различной степени мягкости, цветные карандаши, уголь).

Методические указания по подготовке студента к практическому занятию

1. Ознакомиться с планом занятия.
2. ознакомиться с исследовательской литературой по теме.
3. Подготовить краткий ответ на практическом занятии.
4. Запишите проблемные вопросы, которые Вы считаете необходимым задать преподавателю для полного освоения учебной программы.

Методические указания по подготовке студента к текущей аттестации

1. Ознакомьтесь с планом и материалами лекций.
2. Ознакомьтесь с исследовательской литературой по темам учебного курса.

3. Соотнесите теоретическую и практическую сторону полученных знаний.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| | |
|---|---|
| 1 | Глазова, М. В. Изобразительное искусство: алгоритм композиции : учебное пособие : [12+] / М. В. Глазова, В. С. Денисов. – Москва : Когито-Центр, 2012. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144944 |
| 2 | Лукина, И.К. Рисунок и перспектива : учебное пособие / И.К. Лукина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2008. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142463 |
| 3 | Колосенцева, А.Н. Учебный рисунок : учебное пособие / А.Н. Колосенцева. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-985-06-2279-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235760 (09.11.2015). |
| 4 | Макарова, М.Н. Рисунок и перспектива. Теория и практика : учебное пособие / М.Н. Макарова. - М. : Академический проект, 2012. - 384 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1415-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220475 (09.11.2015). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 5 | Кичигина, А. Г. Академический рисунок: начальные сведения : учебное пособие : [16+] / А. Г. Кичигина, Е. В. Гончарова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683216 |
| 6 | Моисеева, Т. Н. Спецрисунок: предметное пространство : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Моисеева ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2018. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682127 |
| 7 | Прямкова, Н. А. Теория и история изобразительного искусства : учебное пособие : [16+] / Н. А. Прямкова, Л. И. Сорокина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 1. | Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: http://www.biblioclub.ru > |
| 2. | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/) |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Лукина, И.К. Рисунок и перспектива: учебное пособие / И.К. Лукина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2008. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142463 |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Ознакомление с материалами электронных баз данных по дисциплине.

Короткие рисунки, зарисовки, наброски

Короткие рисунки, зарисовки, наброски.

Короткие рисунки, зарисовки, наброски.

Короткие рисунки, зарисовки, наброски.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Наличие мастерской и моделей для рисования с натуры, планшеты, бумага А1 и А3, канцелярские кнопки, канцелярский нож, ножницы, карандаши различной степени мягкости, цветные карандаши, уголь).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|--|---|--|
| 2. | 1.2 – 2.22. | ПК-4 Способен проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации _____ к _____ и _____ | ПК-4.3. Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов | Создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| Промежуточная аттестация форма контроля - зачет | | | | <i>Перечень вопросов Практическое задание</i> |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Короткие рисунки, зарисовки, наброски.

Перечень заданий, тем рефератов, тем презентаций, курсовых, докладов, лабораторных работ требования к представлению портфолио

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств

Линейный плоскостной рисунок из форм растительного происхождения
Линейная перспектива прямоугольных форм
Линейная перспектива цилиндрических форм
Рисунок гипсового шара

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

«Зачтено» ставится, если обучающийся обнаружил способность понимать специфику колористики, выполнил практические работы согласно поставленным задачам, где обнаруживается способность организовывать творческую работу и способность создавать самостоятельно художественные произведения.

«Незачтено» ставится, если обучающийся не обнаружил способность понимать специфику колористики, не выполнил практические работы согласно поставленным задачам, где обнаруживается способность организовывать творческую работу и способность создавать самостоятельно художественные произведения .